

École de Boischatel / Projet éducatif – Évaluation 2020-2021

Annuellement, le Conseil d'établissement doit procéder à l'évaluation du projet éducatif de l'école. Il nous fait plaisir de vous présenter les faits saillants de cette évaluation pour l'année scolaire 2020-2021. Nous vous rappelons que notre projet éducatif a pour vision "Au terme de leur passage à l'école de Boischatel, nos élèves, filles et garçons, seront capables de relever des nouveaux défis avec confiance et assurance" et que pour l'atteindre, nos décisions et nos actions reposent sur les valeurs de respect, d'autonomie et de collaboration.

Enjeu	Objectifs	Jugement	Principales réalisations	Chantiers à venir
Le nombre d'élèves à risque en écriture	Augmenter le pourcentage d'élèves ayant 76% et plus en écriture à chaque niveau à la fin de l'année scolaire.	Augmentation de 7% en deux ans, passant de 36% à 43%.	<ul style="list-style-type: none"> - Roue de l'écriture (enseignement explicite, approche collaborative, etc.); - Procédure d'autocorrection. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite des moyens mis en place; - Appropriation de la procédure d'autocorrection; - Dépistage en écriture, particulièrement chez les garçons.
	Augmenter le pourcentage des garçons ayant 76% et plus en écriture à chaque niveau à la fin de l'année scolaire.	Augmentation de 24% en deux ans, passant de 42% à 66%.	<ul style="list-style-type: none"> - Roue de l'écriture (enseignement explicite, approche collaborative, etc.); - Procédure d'autocorrection. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite des moyens mis en place; - Appropriation de la procédure d'autocorrection; - Dépistage en écriture, particulièrement chez les garçons.
Diversification des pratiques selon les particularités de chacun des élèves	Augmenter le pourcentage du personnel qui participe à une formation en lien avec les besoins des élèves.	Augmentation de 36%, passant de 64% à 100%.	<ul style="list-style-type: none"> - Différentes formations et ateliers lors des journées pédagogiques et lors des journées en SDGU en présence et en virtuel; - Accompagnement éducatrice lead SDG; - Accompagnement des enseignants lead. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir la participation du personnel à la formation continue.
Harmonisation des pratiques entre les bâtiments	Augmenter le nombre de pratiques/d'outils communs à tous les bâtiments.	Augmentation du nombre de pratiques/outils, passant de 2 à 5.	<ul style="list-style-type: none"> - Roue de l'écriture; - Procédure d'autocorrection; - Concertations entre cycle; - Communications du SDG; - Plateformes numériques (Seesaw, Classroom). 	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser une vision globale du préscolaire à la sixième année.
Activité physique	Bouger au moins 60 minutes par jour à tous les niveaux.	40 min +	<ul style="list-style-type: none"> - Le temps est variable d'un bâtiment à l'autre et d'un niveau à l'autre; - Bocage et Bois-Joli : projets vélos et trottinettes; - Boréal : acquisition de raquettes, activités multi pour toute l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réflexion en équipe afin de trouver des moyens de faire bouger davantage nos élèves.

Présentée au personnel le 28 septembre 2021

Légende : Objectif atteint – objectif partiellement atteint – objectif non atteint

Présentée au conseil d'établissement du 12 octobre 2021